



## KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Język angielski specjalistyczny

### Przedmiot

Kierunek studiów

Inżynieria chemiczna i procesowa

Studia w zakresie (specjalność)

Inżynieria bioprocessów i biomateriałów

Poziom studiów

drugiego stopnia

Forma studiów

stacjonarne

Rok/semestr

1/1

Profil studiów

ogólnoakademicki

Język oferowanego przedmiotu

polski

Wymagalność

obligatoryjny

### Liczba godzin

Wykład

Laboratoria

Inne (np. online)

Ćwiczenia

Projekty/seminaria

60

### Liczba punktów ECTS

3

### Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

Mgr inż. Dorota Żarnowska

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

### Wymagania wstępne

Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B2 wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR).

Opanowanie struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego oraz technicznego wymaganego na I stopniu studiów.

Umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej; umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji

### Cel przedmiotu

1. Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu B2+.
2. Doskonalenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnoakademickim oraz językiem specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych.
3. Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej (zapoznanie studentów z podstawowymi technikami tłumaczeniowymi).



4. Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym.

### Przedmiotowe efekty uczenia się

#### Wiedza

W wyniku kształcenia student powinien opanować słownictwo techniczne związane z następującymi zagadnieniami:

1. Elektroliza
2. Chemia organiczna, unikalne właściwości węgla, alkanany, alkeny
3. Struktura węglowodorów i izomeria, reakcje chemiczne alkanów i alkenów
4. Inżynieria chemiczna, energia
5. Zmiany energii podczas reakcji chemicznych
6. Katalizatory
7. Biofarmaceutyki

a także umieć definiować i wyjaśniać terminy, zjawiska i procesy z nimi związane.

K\_W03, K\_W06, P7S\_WG

#### Umiejętności

W wyniku kształcenia student potrafi efektywnie:

- wygłosić prezentację w języku angielskim na temat techniczny lub popularnonaukowy oraz wypowiedzieć się na tematy ogólne i techniczne posługując się odpowiednim zasobem słownictwa i struktur gramatycznych,
- sformułować tekst w języku angielskim wyjaśniający/opisujący wybrane zagadnienie specjalistyczne,
- rozumieć i analizować literaturę światową z danej dziedziny kształcenia.

K\_U01, K\_U03, K\_U06, P\_7SUK

#### Kompetencje społeczne

W wyniku kształcenia student potrafi skutecznie komunikować się w języku angielskim w środowisku zawodowym oraz typowych sytuacjach życia codziennego oraz posiada umiejętność występowania publicznego.

Student potrafi rozpoznać oraz wykorzystać/ zrozumieć różnice kulturowe w zachowaniu oraz rozmowie służbowej i prywatnej w języku angielskim, i odmiennym środowisku kulturowym.

K\_K01, K\_K03, K\_K06, P\_7SKK



### **Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny**

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

- Ocena formująca: bieżąca ocena w trakcie zajęć (prezentacje, kolokwia pisemne i ustne)
- Ocena podsumowująca: zaliczenie

### **Treści programowe**

1. Elektroliza
2. Chemia organiczna, unikalne właściwości węgla, alkany, alkeny
3. Struktura węglowodorów i izomeria, reakcje chemiczne alkanów i alkenów
4. Inżynieria chemiczna, energia
5. Zmiany energii podczas reakcji chemicznych
6. Katalizatory
7. Biofarmaceutyki
8. Prezentacja pracy inżynierskiej

### **Metody dydaktyczne**

praca z tekstem, dyskusja, praca w grupie, praca w parach, tłumaczenie, film, indywidualne wypowiedzi pisemne i ustne, spotkania indywidualne, analiza prac domowych, ćwiczenia na platformie Moodle

### **Literatura**

Podstawowa

Richard Harwood and Ian Lodge, Cambridge IGCSE Chemistry, Coursebook, Fourth edition, 2014, Cambridge University Press, (IGCS)

Urszula Kamińska, English for Biotechnology, 2016, Publishing House, Gdańsk University of Technology

Uzupełniająca

Richard Harwood and Ian Lodge, Cambridge IGCSE Chemistry, Workbook, Fourth edition, 2014, Cambridge University Press, (IGCS-W)

Gallagher, Rose Marie and Ingram, Paul. 2011. Complete Chemistry. Oxford: Oxford University Press



**Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta**

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	120	3,0
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	60	2,0
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium/egzaminu, wykonanie projektu) <sup>1</sup>	60	1,0

<sup>1</sup> niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności